

EDUKATIVNĚ STIMULAČNÍ SKUPINY (ESS)

Milí rodiče,

jelikož doba „koronavirová“ nepřeje společným setkáním, dovoluji Vám touto cestou seznámit s několika informacemi o těchto skupinkách.

ESS jsou programem, který si klade za cíl komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí. Jsou určeny pro všechny děti ohrožené školním neúspěchem. Jde o všestrannou přípravu dětí před vstupem do ZŠ.

Edukativně stimulační skupiny:

- podněcují u dětí schopnosti a dovednosti pro zvládnutí psaní, čtení a počítání v základní škole,
- probouzejí v dětech zvědavost,
- pomáhají dětem zvykat si na cílenou práci,
- pomáhají dětem soustředit se na činnost, pracovat a komunikovat v kolektivu, dodržovat pravidla, osvojovat si pracovní návyky, respektovat autoritu.

Postupuje se po krocích od jednoduššího ke složitějšímu. **Pro děti je to hra „na školu“.** Hrát si a zároveň se učit. Hry a činnosti jsou zaměřené na rozvoj všech dovedností v oblasti:

- zrakového vnímání,
- sluchového vnímání,
- prostorové a zároveň pravolevé orientace,
- předčíselných představ,
- grafomotoriky a uvolňovacích cviků.

Program je rozvržen do 10 lekcí, rozmezí leden až květen, frekvence je 1 x 14 dní, 1 lekce = 1 hodina = 60 minut. Děti plní úkoly na lekcích a zároveň dostávají úkoly na doma. Práci si musí rozvrhnout tak, aby během 14 dnů vše zvládly.

Skupinky budou probíhat následovně:

Pracoviště Humpolka – dvě skupiny každý sudý týden:

- 1.skupina v úterý od 15:15 do 16:15 ve třídě Medvíďat, začínáme 12. 1. 2021,
- 2.skupina ve středu od 15:15 do 16:15 ve třídě Medvíďat, začínáme 13. 1. 2021.

Pracoviště Květnická – jedna skupina každý sudý týden:

- v úterý od 15:30 do 16:30 ve třídě Pampelišek, začínáme 12. 1. 2021.

Rozpis všech termínů naleznete na webu v [Kalendáři akcí](#).

Pravidla skupinek:

- do skupinek bude chodit dítě s rodičem, který s ním bude pracovat a plnit úkoly doma,
- chodíme včas,
- chodíme pravidelně,
- v hodině se rodič plně věnuje dítěti (nechte si knihu, netelefonuje)
- na hodinu nechodí sourozenci,
- na hodinu neposíláme za sebe prarodiče.

Role rodiče ve skupinkách

- rodič získává systém podnětů pro práci s dítětem,
- rodič sleduje práci svého dítěte,
- rodič podporuje své dítě, ale nepracuje za něho,
- rodič vidí, co již dítě zvládá a čemu je zapotřebí se ještě věnovat,
- rodič má možnost ve skupině konzultovat daný problém.

Pokud dítě onemocní, rodič může být na lekci přítomen. Pokud to není možné, co nejdříve si vyzvedne u paní učitelky materiály, aby mohl s dítětem pracovat doma.