

ZPŮSOB POSKYTOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM NA MŠ U HUMPOLKY

A. ZPŮSOBY PŘEDÁVÁNÍ INFORMACÍ

Ve spolupráci s rodinou domluvit nejvhodnější způsob předávání informací:

- Moderní technologie – MŠ ji bude využívat
- Osobní předávání – MŠ ji bude využívat
- Poštovní doručení

Využití technologií - NEJVHODNĚJŠÍ

- Nutnost připojení k internetu
- Děti zapojovat jen velmi cíleně – mělo by sloužit pro udržování sociálního a emočního kontaktu s vrstevníky.
- Neměli bychom děti zapojovat tak, aby prostřednictvím technologií plnily úkoly.
- Instrukce, videa, praktické ukázky slouží k inspiraci rodičům.
- Škola poskytne možné konkrétní náměty na činnost i prostřednictvím e-mailů.

Osobní předávání - RIZIKOVÁ

- Uskuteční se na základě předchozí e-mailové žádosti zákonných zástupců zaslané do konkrétní třídy
- Předání se uskuteční jednou týdně, nejlépe v pondělí v době od 8 – 12 hodin ve vestibulu školy na obou pracovištích
- Při předávání bude nutné dodržovat hygienické požadavky – roušky, použití dezinfekce, dodržení odstupu, doporučujeme návštěvu jednoho člena rodiny.

Po domluvě je možné zvolit komunikaci osobní. Tuto možnost doporučujeme zvážit.

Poštovní doručení – NEJMÉNĚ VHODNÁ

B. ZPŮSOB HODNOCENÍ

Doporučujeme rodičům využít osobních portfolií, kam mohou zakládat například fotografie dítěte při činnostech, kresby, malby, lze využít k záznamům (dítě a rodič) zážitků z četby, společných činností, procházek aj. V případě, že zůstává portfolio v MŠ, lze nahradit sešitem, jinou složkou.

D. NABÍDKA PRO RODIČE

Dítě a jeho tělo

- dostatek volného pohybu
- praktické činnosti podporující hrubou i jemnou motoriku (utírání nádobí, zalévání květin, věšení a skládání prádla, prostírání stolu...)
- hry se stavebnicemi, s míčem, navlékání korálků
- sebeobslužné činnosti (oblékání, hygiena, stolování)
- hry s pískem

Dítě a jeho psychika

- čtení, vyprávění, naslouchání – vzájemně (dítě i v roli vypravěče, rodič i v roli naslouchajícího); zkoumání a pozorování v přírodě, sledování jevů (klíčení rostlin, sledování počasí...)
- hry podporující paměť (pexeso, Kimova hra, hry se slovy...)
- hry podporující představivost (stavebnice, skládačky, kreslení, malování...)
- manipulace s předměty, zkoumání a pojmenování jejich vlastností (velikost, barva, vůně, tvar...)
- třídění, přiřazování podle určených vlastností (třídění příborů, párování ponožek...)
- hry pro orientaci v prostoru a rovině (hra na schovávanou,
- vyhledávání detailů v obrázku...) apod.

Dítě a ten druhý

- společenské hry
- hry s pravidly
- komunikace s druhými, vzájemná interakce apod.

Dítě a společnost

- zvyky a tradice ve svém okolí
- pravidla soužití (jak se chovám doma, v obchodě, v kině...)
- námětové hry (hraní rolí – na povolání, na rodinu...)
- poslech hudby, seznamování s uměním apod.

Dítě a svět

- poznávání okolí
- pracovní činnosti (péče o rostliny, péče o zvířata...)
- seznamování s ekologií (třídění odpadu, šetření vodou a energiemi...) apod.

Co by mělo být nejdůležitější? Co můžeme nabídnout rodičům?

- Věnujme dítěti soustředěnou pozornost. To znamená vyhradit si na dítě čas, kdy se nebudeme věnovat jiným činnostem, kdy budeme plně zaměřeni na dítě a na to, co dělá, co děláme.
- Povídejme si s dítětem, vyprávějme si.
- Každý den si najděme chvíli na čtení. Nikdy není brzy na to začít dětem číst, nikdy není pozdě začít dětem číst. Můžeme si z toho vytvořit krásný večerní rituál před spaním.
- Důvěřujme svému dítěti. Zvládne toho hodně, pokud k tomu dostane příležitost. Nebojme se, že rozbije talíř, vyleje vodu, rozsype mouku... to se přece stane i nám. Využijme takové situace k tomu, že není problém chybovat, ale učme ho po sobě uklidit (i když to nebude dokonalé).
- Zapojujme dítě do běžných činností doma, v zahradě i v dílně.
- Hrajme s dítětem běžně dostupné hry (pexeso, Černý Petr, kvarteto...).
- Dopřejme dítěti dostatek různorodého pohybu.
- Učme dítě dodržovat pravidla (chování, stolování...).

„Chovejme se k dětem s laskavou důsledností.“ Z. Matějček

Doporučené odkazy pro rodiče:

<https://edu.ceskatelevize.cz/kabinet/dil/220553115500001>

<https://edu.ceskatelevize.cz/kabinet/dil/220553115500002>

<https://www.youtube.com/watch?v=N9Lp4glcbTA>

<https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=66968&view=9641>

<https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=66967&view=9641>

<https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=66966&view=9641>